# KEMAMPUAN MAKHARIJUL HURUF SURAT AL- KAHFI MAHASISWA JURUSAN BTP, TKL, PPP, PI, BDY PERIKANAN POLITANI PERTANIAN NEGERI PANGKAJENE KEPULAUAN

THE ABILITY OF MAKHARJUL HURUF SURAH AL-KAHFI BY STUDENTS OF PLANTATION DEPARTMENT, MARINE SCIENCE DEPARTMENT, FISH PORT MANAGEMENT DEPARTMENT, FISHING DEPARTMENT AND FISH AQUACULTURE DEPARTMENT IN PANGKEP STATE POLITECHNIC OF AGRICULTURE

## Faisal Jafar<sup>1</sup> dan Sabaruddin<sup>1</sup>

Budidaya Tanaman Perkebunan Politeknik Pertanian Negeri Pangkajene Kepulauan Correspondence Author :faisalaliahppnp@gmail.com

#### **ABSTRAK**

Cara baik untuk mengetahui seberapa jauh tingkat kemapuan mahasiswa politeknik pertanian negeri pangkajene kepualaun yang beragama islam pada khsusnya tentang pengetahuan makharijul huruf dalam membaca Al-Quran. Kepedulian terbesar mahasiswa adalah sekedar praktek mambaca alquran tanpa peduli makharijul huruf pada bacaan Al-Quran. Hal ini mendorong dilakukan penelitian bagaimana kesanggupan, kecakapan, dan kekuatan kemampuan makharijul hurufnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana kesanggupan kecakapan, dan kekuatan kemampuan mahasiswa dalam tartilul Qur'an. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan bahan penelitian Al-Quran, buku tajwid, dan kitab kitab metode qiraah, alat tulis, serta balpoin dan spidol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dampak kesanggupan, kecakapan, dan kekuatan kemampuan makharijul huruf mahasiwa dengan muda mampu di laksanakan.

Kata Kunci: Kemampuan Makharijul Huruf

### **ABSTRACT**

One way to to find out how far the level of ability of agricultural polytechnic students who are Muslim in understanding of makharijul huruf in reading the Quran. The biggest concern of students is just the practice of reading Qur'an without caring about the understand of makharijul huruf on the recitation of the Quran. This problem encourages research into how the ability, proficiency, and strength of the ability of the understand reading Quran well. This research aims to find out the extent of the ability of the skills, and strength of the ability of students in the Qur'an. This research is a quantitative research with the research material of the Quran, recitation books, and books of qiraah methods, stationery, as well as balpoin and markers. The results showed that the impact of ability, prowess, and strength of the ability of the student understand of makharijul huruf can be carried out easily.

Keywords: Ability, Makharijul Huruf



### **PENDAHULUAN**

Cara baik untuk mengetahui seberapa jauh tingkat kemapuan mahasiswa politeknik pertanian negeri pangkajene kepualaun yang beragama islam pada khsusnya tentang pengetahuan makharijul huruf dalam membaca al-quran. Al-quran adalah sumber pertama dalam Islam untuk mengetahui pokok pokok ajaran Islam yang selalu relevan dengan masa lalu, masa kini, maupun masa mendatang. Alquran merupakan pedoman hidup umat muslim. Misalnya, Alquran dapat digunakan sebagai dasar pendidikan yang mampu membentuk generasi yang senantiasa melakukan kebaikan. Alquran dapat membimbing dan mengarahkan manusia untuk membedakan kebaikan dan keburukan. Selain itu, Alquran juga merupakan sumber pengetahuan dan sumber hukum segala aspek kehidupan.

Mungkin kita semua sudah tau keutamaan dari membaca al-qur'an. Berapa kebaikan yang akan kita peroleh serta pahala yang akan kita dapatkan. Meskipun banyak orang sudah mengetahui hal itu, tetap saja banyak orang yang malas membaca al-qur'an. Dalam al-qur'an surat al-fathir ayat 29-30 Allah berfirman.

29. Sesungguhnya orang-orang yang selalu membaca kitab Allah dan mendirikan shalat dan menafkahkan sebahagian dari rezki yang Kami anuge- rahkan kepada mereka dengan diam-diam dan terang-terangan, mereka itu mengharapkan perniagaan yang tidak akan merugi,

30. agar Allah menyempurnakan kepada mereka pahala mereka dan menambah kepada mereka dari karunia-Nya. Sesungguhnya Allah Maha Pengampun lagi Maha Mensyukuri.

"Abdullah bin mas'ud radhiyallahu 'anhu berkata: "Rasulullah shallallahu'alaihi wasallam bersabda: "Siapa yang membaca satu huruf dari al-qur'an maka baginya satu kebaikan dengan bacaan tersebut, satu kebaikan dilipatkan menjadi 10 kebaikan semisalnya dan aku tidak mengatakan satu huruf akan tetapi Alif satu huruf,Laam satu huruf, dan miim satu huruf." (HR. Tirmidzi dan dishahihkan didalam kitab shahih Aljami', no 6469)

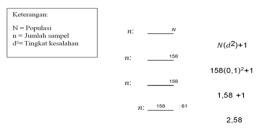
Bila mengacu pada harapan hadis Rasulullah di atas, dibutuhkan kepedulian dosen pendidikan agama islam pada perguruan tinggi untuk ikut andil pada perguruan tinggi



umum karna kebanyakan mahasiswa pada level perguruan tinggi adalah pelajar yang pasif; kepedulian terbesar mahasiswa adalah sekedar praktek mambaca alquran tanpa peduli makharijul huruf pada bacaan alquran atau memperoleh nilai praktek baca quran pada praktek qira'ah. Kebiasaan mahsiswa seperti ini menjadi permasalahan yang muncul dalam pembelajaran membaca alqur'an secara tartil di Politeknik Pertanian Negeri Pangkep. Sebagian besar mahasiswa menghadiri kelas terkesan hanya memenuhi kewajiban duduk di setiap mata kuliah pendidikan agama Islam pada praktek qira'ah tanpa ada kepedulian, pemahaman, kesanggupan, dan kecakapan yang mereka programkan sebagai usaha untuk berkonstribusi yang bisa menjadi paham tentang makharijul huruf dalam al-quran sehingga dapat merespon gairah keilmuan qira'ah mahasiswa megenai materi tartil qiraatul qur'an yang diberikan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

### **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini di laksanakan dari bulan april sampai Nopember 2021 Di Politeknik Pertanian Negeri Pangkep. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif Metode penelitian kuantitatif merupakan suatu cara yang digunakan untuk menjawab masalah penelitian yang berkaitan dengan data berupa angka dan program statistik. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah: Jurusan Budidaya Tanaman Perkebunan, Pengelolaan Pelabuhan Perikanan, Penagkapan Ikan, Teknik Kelautan, dan Budidaya Perikanan Politeknik Pertaniana Negeri Pangkep. Al-qur'an Buku buku tajwid dan kitab kitab metode iqra', LCD, alat tulis serta notebook balpoin ,spidol sebagai sarana dan prasarana dalam objek penelitian merupakan bahan sebagai alat pembatu terhadap kuesioner pada mahasiswa. Pengambilan sampel yang di gunakan sebagaiman rumus berikut ini



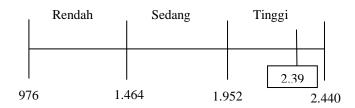
#### HASIL DAN PEMBAHASAN

#### Hasil

# Makharijul huruf

Rekapitulasi jawaban responden terhadap kesanggupan mahasiswa membaca surah Al-Kahfi dalam makharijul huruf dapat diuraikan bahwa:

Hasil perhitungan dianalisis menggunakan garis kontinum maka akan didapatkan hasil, sebagai berikut:

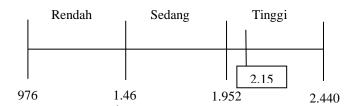


Gambar 1.1.Garis Kontinum Kesanggupan Mahasiswa membaca Surah Al-Kahfi Sumber : Hasil Penelitian

Berdasarkan gambar 1.1 menunjukkan skor total jawaban responden sebanyak 2.390. Artinya angka berada pada posisi tinggi melewati batas garis kontinum posisi sedang dengan empat ratus tiga puluh delapan angka, yang secara kesimpulan menunjukkan kemampuan mahasiswa dalam membaca surah Al-Kahfi dalam makharijul huruf menunjukkan hasil kemampuan yang tinggi

Rekapitulasi jawaban responden terhadap kecakapan mahasiswa membaca surah Al-Kahfi dapat diuraikan bahwa:

Hasil perhitungan diatas apabila dianalisis menggunakan garis kontinum maka akan didapatkan hasil, sebagai berikut:



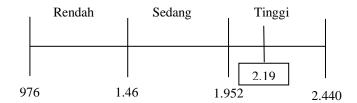
Gambar 1.2.Garis Kontinum Kecakapan Mahasiswa membaca surah Al-Kahfi Sumber : Hasil Penelitian



Berdasarkan gambar 1.2 menunjukkan skor total jawaban responden sebanyak 2.150. Artinya angka berada pada posisi tinggi melewati batas garis kontinum posisi sedang dengan seratus sembilan puluh delapan angka, yang secara kesimpulan menunjukkan kecakapan mahasiswa dalam membaca surah Al-Kahfi menunjukkan hasil kecakapan yang tinggi.

rekapitulasi jawaban responden terhadap kekuatan pemahaman mahasiswa membaca surah Al-Kahfi dapat diuraikan bahwa:

Hasil perhitungan diatas apabila dianalisis menggunakan garis kontinum maka akan didapatkan hasil, sebagai berikut:



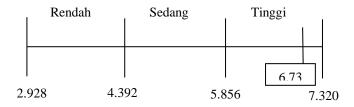
Gambar 1.3. Garis Kontinum Kekuatan Pemahaman Mahasiswa membaca surah Al-Kahfi

Sumber: Hasil Penelitian

Berdasarkan gambar 1.3 menunjukkan skor total jawaban responden sebanyak 2.190. Artinya angka berada pada posisi tinggi melewati batas garis kontinum posisi sedang dengan dua ratus tiga puluh delapan angka, yang secara kesimpulan menunjukkan kekuatan pemahaman mahasiswa dalam membaca surah Al-Kahfi menunjukkan hasil kecakapan yang tinggi

Berdasarkan tabel 1.4 rekapitulasi mahasiswa membaca surah Al-Kahfi dalam makharijul huruf dapat diuraikan bahwa:

Hasil perhitungan diatas apabila dianalisis menggunakan garis kontinum maka akan didapatkan hasil, sebagai berikut:



Gambar 1.4.Rekapitulasi Mahasiswa membaca Surah Al-Kahfi Sumber : Hasil Penelitian

Berdasarkan gambar 1.4 menunjukkan rekapitulasi mahasiswa membaca surah Al-Kahfi menunjukkan skor 6.730. Artinya angka berada pada posisi tinggi menghampiri batas



garis maksimum dengan lima ratus sembilan puluh angka, yang secara kesimpulan menunjukkan rekapitulasi secara keseluruhan mahasiswa dalam membaca surah Al-Kahfi dalam makharijul huruf menunjukkan hasil kemampuan yang tinggi.

#### **KESIMPULAN**

- Kesanggupan makharijul khuruf 5 prodi/jurusan politani pertanian negeri pangkajene kepulauan berdasarkan hasil penelitian dapat dinyatakan layak dalam memahami makharijul huruf pada suratul kahfi
- 2. Kecakapan makharijul khuruf 5 prodi/jurusan politani pertanian negeri pangkep dinyatakan layak dalam memahami makharijul huruf pada suratul kahfi
- Kemampuan pemahaman makharijul khuruf 5 prodi/jurusan politani pertanian negeri pangkajene kepulauan dinyatakan layak dalam memahami makharijul huruf pada suratul kahfi

#### **UCAPAN TERIMA KASIH**

Ucapan terima kasih penulis ucapkan pada segenap pimpinan politani pangkep yang telah memberikan dana dan supportnya sehingga penelitian ini dapat berjalan sebagaimana mestinya. Terkhusus ibu Ketua dan Sekretaris PPPM Politani Pangkep yang banyak memberikan bimbingan dan arahan sehingga penelitian ini berjalan lancar. Teman anggota TIM peneliti dan anak-anakku mahasiswa serta PLP yang banyak membantu, terima kasih atas kerjasamanya.

### **DAFTAR PUSTAKA**

Al-Hafiz, A. J. (2013). Iqro' Super. cikarang: Kaysa Media.

- Febrianto, J. (2016). Pengembangan aplikasi game water rescue berbasis adobe flash sebagai sarana edukasi bagi anak tentang cara menolong orang tenggelam. Yogyakarta.
- gazali, E. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Linguistik Berbasis Camtasia Studio di Jurusan Pendidikan Bahasa Arab IAIN Syekh Nurjati. Cirebon.
- huruf hijaiyah. (2017, Agustus). Retrieved from Cara membaca huruf hijaiyah huruf arab: http://www.carabelajarmengaji.com.
- Juhmatdri. (2015). Perancangan Aplikasi Media Pembelajaran Membaca Huruf Hijaiyah Dengan Animasi 2D Berbasis Android.
- M.Ulin Nuha Muhtadi, M. (2015). Langkah Mudah Menguasai IlmuTajwid. Yogyakarta: Al-Hafiz.



- Meidy, V. (2015). Perancangan Aplikasi Pembelajaran Jaringan Dasar Komputer Berbasis Multimedia Interaktif dengan Metode Learning the Actual Object.
- Mustari. (2009). Aplikasi Makharijul Huruf Hijaiyah Berbasis Multimedia Jakarta, Nawawi, A. M. (1995). Pedoman Ilmu Tajwid. In Abditama. Surabaya.
- Robbins, Stephen P. 2001. Perilaku Organisasi Konsep, Kontroversi, Aplikasi. Edisi Bahasa Indonesia. Jakarta: PT. Prenhallindo.
- Robbins, Stephen P & Timothy A. Judge. 2008. Perilaku Organisasi Organizationa Behavior. Jakarta: Salemba Empat.
- Sadiman, A. S. (2003). Media Pendidikan (Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya). jakarta CV Rajawali.
- Sutopo, A. H. (2003). Multimedia Interaktif dengan Flash Yogyakarta: Graha Ilmi. Wahyudi, M. (2011). Ilmu Tajwid Plus. Malang: Halim Jaya.

